

Seminar zum ungestörten Spracherwerb Teil II

1 Tag mit 7 Einheiten

Referenten: MA Gerontologie Dipl. Sozialpädagogin DSA
Angelika Peters
Andreas Peters MSc. MBA
und weitere

In diesem Seminar sollen die Teilnehmer erlernen, wie es zu der Lexikonentwicklung im Rahmen eines ungestörten Spracherwerbs bei Kindern im Vorschulalter und am Schulanfang kommt.

Tagesprogramm:

1. Einführung
2. Wie kommt es zum Worterwerb?
3. Aufbauphase des frühkindlichen Lexikons
4. In welcher Reihenfolge werden die Wortarten erworben und wie kommt es zu einer Verteilung der Wortarten im Lexikon
5. Individuelle Erwerbsmuster und deren Konsequenz für die weitere Lexikonentwicklung
6. Benennung von Objekten
7. Bedeutung des muttersprachlichen Inputs
8. Der Wortschatzerwerb
9. Qualität der Wortäußerungen und der Aufbau semantischer Netzwerke
10. Einflussfaktoren im Verlauf der Lexikonentwicklung
11. Schnittstellen im Lexikonerwerb
12. Konsequenzen für die lexikalischen Fähigkeiten eines fünfjährigen Kindes