

Seminar zum ungestörten Spracherwerb Teil I

1 Tag mit 7 Einheiten

Referenten: MA Gerontologie Dipl. Sozialpädagogin DSA
Angelika Peters
Andreas Peters MSc. MBA
und weitere

In diesem Seminar sollen die Teilnehmer erlernen, wie es zu einer phonologischen Bewusstheit und ungestörtem Spracherwerb bei Kindern im Vorschulalter und am Schulanfang kommt.

Tagesprogramm:

1. Einführung
2. Definition der phonologischen Bewusstheit
3. Konstrukt der phonologischen Bewusstheit
4. Phonologische Bewusstheit – wie entwickelt sich diese?
5. Ergebnisse im Vorschulalter und in der Schuleingangsphase
6. Phonologische Bewusstheit und Sprachentwicklung
7. Phonologische Bewusstheit – Nebenprodukt der Lexikonentwicklung
8. Phonologische Bewusstheit und Schriftspracherwerb
9. Folge des Schriftspracherwerbs – Phonologische Bewusstheit
10. Buchstabenkenntnis und Phonologische Bewusstheit
11. Phonologische Bewusstheit – Voraussetzung für den Schriftspracherwerb