

Seminar zur Unterstützten Kommunikation

1 Tag mit 7 Einheiten

Referenten: MA Gerontologie Dipl. Sozialpädagogin DSA
Angelika Peters
Andreas Peters MSc. MBA
und weitere

In diesem Seminar sollen die Teilnehmer den Unterschied zwischen der Sprachentwicklung bei einem Kind ohne Beeinträchtigung in Vergleich mit der Sprachentwicklung eines unterstützt kommunizierenden Kindes erlernen.

Tagesprogramm:

1. Grundlagen der Sprachentwicklung
2. Normale Sprachentwicklung
3. Spracherwerbstheorien und -modelle
4. Vorausläuferfähigkeiten
5. Soziale Kognition
6. Sprachwahrnehmung
7. Kognition
8. Sprachentwicklung bei einem unterstützt kommunizierenden Kind
9. Phase 1: Pragmatik - Semantik
10. Interaktionsprobleme eines unterstützt kommunizierenden Kindes
11. Interaktionsprobleme der Bezugspersonen
12. Phase 2: Lexikon Semantik – Morphosyntax
13. Phase 3: Phonologie – phonologische Bewusstheit
14. Der Schriftspracherwerb